

Программа «Одарённые дети».

Актуализация

В последние годы становится все более очевидным тот факт, что школьное образование, традиционно считавшимся основным, не решает своей главной задачи. Оно не может обеспечить ребенка гарантии того, что уровень полученного им образования достаточен для дальнейшего обучения и успешной реализации в разнообразных сферах деятельности своих способностей. Школа гарантирует лишь некий стандарт, который оказывается недостаточным в реальной жизни. Это и заставляет усиленно искать возможности решения проблемы, используя весь арсенал системы дополнительного образования. Это и кружковая работа, и организация предпрофильной подготовки учащихся, и развитие исследовательской деятельности.

При организации работы с одаренными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы речь должна идти о создании такой образовательной среды, которая обеспечивала бы возможность развития и проявления творческой активности как одаренных детей и детей с повышенной готовностью к обучению, так и детей со скрытыми формами одаренности.

Выявление одаренных детей должно начинаться уже в начальной школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Работа с одаренными детьми, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности школы.

Одаренные дети:

- имеют более высокие по сравнению с большинством интеллектуальные способности, восприимчивость к учению, творческие возможности и проявления;
- имеют доминирующую активную, ненасыщенную познавательную потребность;
- испытывают радость от добывания знаний, умственного труда.

Условно можно выделить следующие категории одаренных детей:

1. Дети с необыкновенно высокими общими интеллектуальными способностями.
2. Дети с признаками специальной умственной одаренности в определенной области наук и конкретными академическими способностями.
3. Дети с высокими творческими (художественными) способностями.
4. Дети с высокими лидерскими (руководящими) способностями.
5. Учащиеся, не достигающие по каким-либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью мышления и психического склада.

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, поддержки, наставничества.

Цели работы с одаренными детьми.

1. Выявление одаренных детей.
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.

Задачи:

- знакомство учителя с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои возможности;
- предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем через самостоятельную работу.

Условия успешной работы с одаренными учащимися.

Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

Создание и постоянное совершенствование методической системы работы с одаренными детьми.

Учитель должен быть:

- увлечен своим делом;
- способным к экспериментальной, научной и творческой деятельности;
- профессионально грамотным;
- интеллектуальным, нравственным и эрудированным;
- проводником передовых педагогических технологий;
- психологом, воспитателем и умелым организатором учебно-воспитательного процесса;
- знатоком во всех областях человеческой жизни.

Формы работы с одаренными учащимися.

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальному плану;
- научно-исследовательские конференции;
- курсы по выбору.

Предполагаемые результаты

- увеличение количества детей, адекватно проявляющих свои интеллектуальные или иные способности;
- повышение качества образования и воспитания школьников в целом;
- положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- повышение социального престижа школы на местном, муниципальном уровне.

План работы с одаренными детьми

№	Направление деятельности	Сроки реализации	Планируемый результат
1	Анализ контингента и составление базы данных программы «Одаренные дети»	1 четверть	Выявление одаренных детей по различным направлениям для привлечения их к участию в программе «Одаренные дети»
2	Составление индивидуального плана работы с одаренным ребенком	1 полугодие	Качественный подход к способностям ребенка, направленный на высокий результат
3	Организация участия обучающихся в этапах различного уровня Всероссийских предметных олимпиад	1 полугодие	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности по различным предметам
4	Участие в дистанционных олимпиадах и проектах	в течение года	Привлечение учащихся к научно-практической деятельности с возможностью создания научного общества
5	Организация выступления на научно-практических конференциях различного уровня	в течение года	
6	В рамках подготовки к научно-практическим конференциям проведение семинара «Обучение учащихся правильному оформлению работ, проектов и пр.»	ноябрь	Качественных подход к оформлению научно-исследовательских, экспериментальных и творческих работ
7	Организация участия в международных конкурсах типа «Британский бульдог», «Кенгуру», «Русский медвежонок» и пр.	в течение года	Наибольший охват обучающихся заданиями повышенной трудности по различным предметам с целью занять призовые места
8	Создание творческих индивидуальных и групповых проектов	в течение года	Развитие способностей учащегося, выход на более высокий уровень представления работы
9	Мониторинг успешности одаренных детей за учебный год	май	Корректировка программы, построение индивидуального плана для учащегося
10	Составление индивидуальных карт учащихся «Результативность работы»	июнь	

План индивидуальной работы с одарённым ребёнком.

Учащийся _____

1. Индивидуальная работа

Мероприятия	Темы	Сроки проведения	уровень	Результаты
Урочные и внеурочные мероприятия				
Занятия в кружке « _____ »				
Участие в интеллектуальных играх, марафонах				
Участие в предметных олимпиадах				
Участие в конкурсах « _____ ».				
Внеклассные и внешкольные мероприятия				
Конкурс « _____ »				
Защита творческого проекта				
Концерт, посвященный				
Творческая работа				

БАЗА ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

на _____ уч. год

№	Ф.И.О. ученика	Класс	Дата рождения	Область деятельности	Наставник
1					
2					